

Ambientes Saludables: Niños Saludables

**Un movimiento para lograr ambientes saludables
para los niños de las Américas**

**Organización Panamericana de la Salud
Washington, D.C.
Agosto 2003**

Contenido

RESUMEN EJECUTIVO	3
INTRODUCCIÓN.....	4
La importancia de la salud ambiental de los niños	6
La situación de la salud ambiental de los niños en América Latina	7
Áreas clave de preocupación en América Latina y el Caribe	7
Ambientes Saludables: Niños Saludables.....	10
Financiamiento.....	10
VISIÓN Y OBJETIVOS.....	12
ESTRATEGIA Y PLAN DE ACCIÓN	13
OBJETIVO: Comunicar, educar y concientizar.....	13
OBJETIVO: Generar información y reportar indicadores para evaluar la situación de la salud ambiental de los niños.....	15
OBJETIVO: Promover políticas públicas para proteger la salud ambiental de los niños	17
OBJETIVO: Implementar acciones regionales y mundiales para proteger a los niños de amenazas ambientales.....	19
INDICADORES DE PROGRESO Y ÉXITO.....	22
OTROS INDICADORES POTENCIALES POR OBJETIVO.....	23



AMBIENTES SALUDABLES: NIÑOS SALUDABLES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Resumen ejecutivo

En la reciente Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible, la Organización Mundial de la Salud recogió el interés y la energía de muchas naciones para mejorar la salud ambiental de los niños. La OMS alentó a las naciones, a los organismos de las Naciones Unidas y a las organizaciones no gubernamentales para que crearan un “movimiento masivo en favor de la salud ambiental de los niños”. Declaró que millones de niños se podrían beneficiar con la reducción de muertes y discapacidades causadas por la degradación ambiental¹. Al celebrar 100 años de servicio a la salud pública en las Américas, la Organización Panamericana de la Salud se compromete a trabajar con sus países miembros, organismos nacionales e internacionales y expertos de todo el mundo para mejorar las condiciones ambientales a fin de que los niños vivan más felices y saludables y puedan convertirse en miembros productivos de nuestra sociedad.

Las naciones americanas han hecho varios llamados a la acción para mejorar la salud ambiental de los niños. La Organización Panamericana de la Salud ha apoyado tales llamados y ha respondido mediante la estrategia “Ambientes Saludables: Un movimiento para lograr ambientes saludables para los niños de las Américas”. La estrategia se centra en la Región de América Latina y el Caribe y desarrolla varios programas, como el de manejo integral de las enfermedades infantiles, de salud del niño y del adolescente, y de salud ambiental. Busca la participación de los niveles local, nacional y regional en todo el hemisferio con la creación de movimientos que mejoren los ambientes en donde los niños viven, crecen, aprenden, juegan y trabajan. La estrategia gira en torno a cuatro objetivos que buscan incrementar la conciencia pública, abogar por los niños, recomendar políticas y programas y establecer bases sólidas para la toma de decisiones. La estrategia se diseñó junto con la Iniciativa Ambientes Saludables para los Niños de la Organización Mundial de la Salud y es consecuente con los programas de salud ambiental de los niños en la Región. En respuesta a los llamados de los líderes de todo el hemisferio, la estrategia emprende acciones para mejorar la situación de la salud de los niños de América Latina y del Caribe.

¹ Comunicado de prensa, Sitio Web de la OMS. Brundtland inicia nuevo movimiento para hacer frente a la crisis ambiental que afecta la salud de los niños. Septiembre 1, 2002.

INTRODUCCIÓN

No hay tarea más importante que construir un mundo en el que todos nuestros niños puedan crecer y desplegar todo su potencial en condiciones de salud, paz y dignidad.

Kofi A. Annan, Nueva York, 2002

En la Cumbre Mundial a favor de la Infancia, celebrada en 1990, la mayoría de las naciones del mundo se comprometió a mejorar la salud y el bienestar de los niños en el nivel internacional². Actualmente, los líderes saben que más de cinco millones de niños mueren cada año debido a enfermedades relacionadas con la mala calidad ambiental³. Los años de discapacidad y la inasistencia de los niños a las escuelas y de los padres a los centros de trabajo debido a las enfermedades representan miles de millones de días no productivos cada año. En términos de productividad y sufrimiento humano, la sociedad paga un precio muy alto por las enfermedades. Las familias y comunidades de todo el mundo luchan por criar a sus niños enfermos y lamentan su muerte. La estrategia intenta unir esfuerzos y responder a los llamados a la acción propuestos por asambleas mundiales y compromisos internacionales; a continuación se citan los principales:

- ? La Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible celebrada en Johannesburgo, Sudáfrica, en septiembre de 2002, en la que la Organización Mundial de la Salud lanzó la Iniciativa Ambientes Saludables para los Niños e hizo un llamado a los movimientos nacionales y locales para asegurar que los niños de todo el mundo se encuentren en lugares propicios para su salud durante todo el día⁴.
- ? La Sesión Especial de la Asamblea General sobre los niños que se celebró en la sede de las Naciones Unidas en mayo de 2002, y que continuó la campaña para mejorar la situación de los niños en todo el mundo. Los organismos de las Naciones Unidas auspiciaron un evento complementario sobre la salud ambiental

² Convención sobre los Derechos del Niño, Oficina del Alto Comisionado de los Derechos Humanos, según el Artículo 49. Septiembre 2, 1990.

³ Organización Mundial de la Salud. *El Informe sobre la salud en el mundo*, 2002.

⁴ Página Web sobre Healthy Environments for Children Alliance (Ambientes Sanos para Alianza de los Niños, HECA, por su sigla en inglés). En: <http://www.who.int/heca/en> Disponible en inglés.

de los niños con énfasis en la importancia del ambiente como un elemento integral del enfoque holístico para procurar la salud y bienestar de los niños⁵.

- ? La agenda común firmada en febrero de 2002 por los ministros de salud y ambiente de las Américas a fin de contribuir a la calidad de vida de las personas que viven en el hemisferio occidental. Los ministros insistieron principalmente en la protección de las poblaciones vulnerables y declararon que la salud ambiental de los niños tiene alta prioridad⁶.
- ? Los objetivos del Milenio de las Naciones Unidas, que fueron publicados en septiembre de 2001 intentan reducir en dos tercios la tasa de mortalidad de los niños menores de cinco años para el año 2015. Las dos principales causas de muerte en niños menores de cinco años en América Latina y el Caribe son las enfermedades diarreicas y las infecciones respiratorias agudas, las cuales se deben o empeoran debido a la contaminación ambiental⁷.
- ? El programa sobre salud ambiental de los niños iniciado por la Comisión para la Cooperación Ambiental (CCA) de la NAFTA en el año 2000, cuya Agenda Cooperativa sobre Salud y Ambiente de los Niños se aprobó en el año 2002⁸.
- ? La *Declaration of the Environment Leaders of the Eight on Children's Environmental Health*, acordada por unanimidad en 1997 en Miami, Florida, en donde la comunidad mundial definió la salud ambiental de los niños como una prioridad ambiental urgente⁹.
- ? La Agenda 21 de 1992, que también enfatizó la vulnerabilidad especial de los niños frente a las amenazas ambientales. Se recordó que los niños representan un gran porcentaje de la población, que ellos son los herederos del mundo y que son "altamente vulnerables a los efectos de la degradación ambiental"¹⁰.
- ? La Convención de los Derechos del Niño de 1989, que resaltó la importancia de la nutrición y del ambiente para el bienestar de los niños, los peligros de la

⁵ Naciones Unidas. *Un mundo apropiado para los niños*. Resolución adoptada por la Asamblea General. Octubre 11, 2002.

⁶ Reunión de Ministros de Salud y de Ambiente de las Américas. Disponible en: http://www.ec.gc.ca/international/regorgs/hema_e.htm

⁷ Objetivos de Desarrollo de la ONU para el milenio. Disponible en: <http://www.un.org/millenniumgoals.index>

⁸ Comisión para la Cooperación Ambiental de América del Norte. *Programa de Cooperación sobre Salud Infantil y Medio Ambiente en América del Norte*. Disponible en: http://www.cec.org/pubs_docs/documents/index.cfm?varlan=espanol&ID=892

⁹ Environment Leaders' Summit of the Eight (Cumbre de los Líderes del Ambiente de los Ocho). Miami, Florida, 6-7 de mayo, 1997. En: <http://www.g7.utoronto.ca/environment/1997miami/children.html> Disponible en inglés.

¹⁰ Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Agenda 21. En: <http://www.rolac.unep.mx/agenda21/esp/ag21inde.htm>

contaminación ambiental, la necesidad de agua potable segura y el suministro de alimentos seguros y adecuados.

La importancia de la salud ambiental de los niños

Los niños son el futuro de nuestro mundo. En América Latina y el Caribe, los niños representan casi un tercio de la población y son particularmente vulnerables a las consecuencias negativas de la contaminación ambiental sobre la salud. Mientras peores sean las condiciones ambientales, más sufren los niños. Dentro de este grupo, los más perjudicados son los niños pobres que padecen la carga más pesada de los impactos adversos a la salud debido a la degradación ambiental. Los padres, las familias, las comunidades y los gobiernos deben abogar por el bienestar de los niños. En la Región de América Latina y el Caribe la OPS colabora con los países mediante la provisión de información científica, el desarrollo de sus capacidades y la implementación de programas que abogan por los niños.

- ? Conducta: Las conductas de los niños (mano-boca) los vuelve más vulnerables a los agentes contaminantes que pueden estar en sus manos, piso, juguetes u otros objetos que ponen en su boca. Algunos niños tienen la costumbre de comer tierra. Todos los niños son muy curiosos y no están conscientes del peligro. No son capaces de protegerse ni de escoger sus ambientes.
- ? Exposición: Los niños pasan más tiempo al aire libre que la mayoría de los adultos y, muchas veces, sus juegos demandan bastante energía, por lo que necesitan inhalar más aire por peso corporal que los adultos. Cuando los ambientes abiertos están contaminados, los niños están más expuestos. Asimismo, como son más pequeños que los adultos, están más cerca de las emisiones de escape de los vehículos. Por ello, respiran grandes concentraciones de estas emisiones. Además, ingieren más alimentos y bebidas que los adultos en proporción a su peso corporal. Por ello, absorben una mayor cantidad de los agentes contaminantes que están presentes en los alimentos y bebidas.
- ? Fisiología: Los niños tienen menor capacidad que los adultos para metabolizar, desintoxicar y excretar sustancias tóxicas. También experimentan un crecimiento y desarrollo extensivos desde la etapa fetal hasta los primeros años de vida y la adolescencia. La falta de madurez de los órganos y de determinados agentes protectores, tales como la barrera sangre-cerebro, los vuelve más vulnerables en sus primeros años a la agresividad ambiental.

- ? Situación social: La pobreza, la malnutrición, la injusticia ambiental y el trabajo infantil predominan en América Latina y el Caribe, lo que aumenta la exposición de los niños a las sustancias contaminantes y la susceptibilidad a sus efectos.

La situación de la salud ambiental de los niños en América Latina

En América Latina y el Caribe los niños enfrentan un doble problema en relación con los riesgos ambientales, ya que están expuestos a riesgos relacionados con el subdesarrollo y a los problemas que provienen del rápido desarrollo. En los países más pobres, las tasas de mortalidad infantil van desde 80 muertes por mil a cinco en otros, con un promedio de 35,7 en toda la Región¹¹. Dos de las cinco causas principales de muerte infantil en América Latina y el Caribe se desencadenan y agravan debido al ambiente. Las enfermedades diarreicas agudas representan 8% y las infecciones respiratorias agudas representan casi 11% de las causas de muerte entre niños menores de cinco años.

En los países de América Latina y el Caribe se requiere más conocimiento e información sobre el ambiente, principalmente en relación con su impacto en la salud infantil. Es necesario que las familias, las comunidades, los trabajadores de salud y los gobiernos comprendan mejor la salud ambiental infantil a fin de mejorar las políticas, fortalecer las leyes, reportar la incidencia de enfermedades relacionadas con el ambiente y suministrar información sobre los avances y los cambios de tendencias y conductas.

Áreas clave de preocupación en América Latina y el Caribe

La Región de América Latina y el Caribe tiene diversas culturas, climas y economías. Cada país afronta retos diferentes para mejorar la salud ambiental de los niños. Si bien en la Región se han establecido áreas de prioridad para tomar acciones que permitan mejorar la salud ambiental de los niños, cada país también debe centrarse en su propio plan nacional. Algunas de las preocupaciones clave referentes a la salud ambiental de los niños en la Región se relacionan con el agua potable y el saneamiento, la calidad del aire, el uso de agroquímicos y de sustancias tóxicas y el clima. Todo esto se agrava en situaciones de pobreza. Muchas exposiciones peligrosas ocurren en situaciones donde el niño trabaja, aun cuando se han creado leyes que los protegen del peligro de exposiciones ocupacionales peligrosas, las cuales han consistido mayormente en hacer que el trabajo infantil peligroso sea ilegal.

¹¹ Situación de salud en las Américas: indicadores básicos 2001. Washington, DC, OPS/OMS, 2002.

Los recursos hídricos, la calidad del agua y el saneamiento básico

Si bien el número de muertes por enfermedades diarreicas agudas ha disminuido en gran medida, todavía son la causa principal de enfermedad en niños menores de cinco años en América Latina y el Caribe. La desinfección del agua, el acceso al servicio de alcantarillado y la disponibilidad de la cantidad de agua necesaria para la higiene básica disminuyen significativamente los niveles de morbilidad y mortalidad relacionados con la diarrea. El surgimiento y mejora de la terapia de rehidratación oral ha hecho posible disminuir la mortalidad infantil por diarrea. No obstante, si las condiciones ambientales no cambian, tampoco variarán los niveles de morbilidad.

Calidad del aire en interiores y exteriores

La infección respiratoria aguda es la causa más común de enfermedad entre los niños y la causa principal de muerte en el mundo. En América Latina y el Caribe, la infección respiratoria aguda es la principal causa de muerte entre niños menores de cinco años. La calidad del aire, tanto en interiores como en exteriores, también causa un impacto en la salud de los niños.

- ? En las áreas rurales de la Región predomina el uso de combustible de biomasa en la cocina y para la calefacción. Las encuestas realizadas para determinar las concentraciones de humo en las viviendas que usan biomasa como combustible han reportado niveles de partículas que exceden en 100 a 1.000 veces los niveles recomendados por la OMS. El humo del tabaco también contribuye a contaminar los interiores.
- ? La contaminación del aire en exteriores es un aspecto clave en la Región, tanto en las mega ciudades como en las ciudades medianas y en las áreas rurales. Las emisiones de los escapes de los vehículos y las fuentes fijas contribuyen significativamente a las emisiones de material particulado y de dióxido de azufre. Los estudios realizados en América Latina y el Caribe indican que ha habido un aumento de la morbilidad infantil relacionada con la calidad deficiente del aire, principalmente con partículas pequeñas y ozono.

Metales pesados

- ? Plomo: La preocupación por la exposición al plomo se centra en los niños debido a que son susceptibles a sus efectos adversos sobre la salud durante la etapa de crecimiento y desarrollo neuroconductual. El envenenamiento infantil por plomo se puede prevenir y es uno de los principales retos de los programas de salud pública en todo el mundo. Las principales fuentes de exposición al plomo incluyen las fuentes industriales fijas, como las fundiciones, la industria petroquímica y la minería. La gasolina que se usa en algunos países aún tiene un alto contenido de plomo y algunos países de la Región son los principales

productores de plomo. Los objetos de cerámica elaborados en las zonas pobres son también fuentes significativas de ingestión de plomo de los niños en la Región. Para ello, se emplean barnices en base a plomo y quemados a grandes temperaturas.

- ? Mercurio: Este metal es particularmente peligroso para los fetos, infantes y niños pequeños. El mercurio se usa como lixiviado para extraer oro de minerales de baja calidad en América Latina. Se puede usar como aditivo en la gasolina y es un subproducto de la quema del carbón. El agua con mercurio contamina a los peces y luego a los humanos cuando consumen el pescado contaminado.
- ? Arsénico: El arsénico natural y el resultante de las prácticas mineras contaminan el agua en algunas áreas de la Región, con preocupante incidencia en Argentina, Chile y México. Se sabe que la exposición al arsénico causa desórdenes en la piel, que van desde la aparición de manchas oscuras al endurecimiento de la piel, frecuentemente en las palmas de las manos y en las plantas de los pies. La exposición al arsénico también se relaciona con la ocurrencia de cáncer y con el desarrollo de efectos adversos en otros sistemas.

Los plaguicidas y los nitratos

Por lo general, los niños están expuestos a plaguicidas y nitratos a través del uso agrícola y doméstico o al ingerir residuos en los alimentos y en el agua. Algunos plaguicidas interfieren en los procesos fisiológicos de los niños, incluidos los sistemas inmunológico, respiratorio y neurológico. En general, los plaguicidas se usan de manera incorrecta, lo que lleva a una intoxicación de los trabajadores y sus familias y a la contaminación del agua, suelo y alimentos. Otro tema de preocupación es la exposición crónica por su relación potencial con el cáncer, la neurotoxicidad, la teratogénesis y la disrupción endocrina. Los plaguicidas se usan en toda la Región, principalmente en la agricultura, uso doméstico y control de enfermedades por vectores, particularmente la malaria y el dengue. Los niños que trabajan en zonas agrícolas, con frecuencia están peligrosamente expuestos a plaguicidas y otros productos agroquímicos. En los países de la Región todavía se importan y producen plaguicidas que están prohibidos o severamente restringidos en los Estados Unidos y en Europa desde hace muchos años.

Variabilidad y cambio climático

El clima afecta la disponibilidad de alimentos y agua, así como la seguridad de la vivienda. Los eventos meteorológicos extremos causan desastres que afectan la salud y el bienestar del hombre debido a la sequía, las inundaciones y las tormentas fuertes. Estas pueden llevar a la diseminación de vectores que originan enfermedades. Estos efectos pueden aumentar la ocurrencia de enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias agudas, así como propagar la malaria, el dengue y otras enfermedades causadas por vectores. Los cambios climáticos y las predicciones de que los cambios

continuarán es una preocupación para los países, principalmente para los estados bajos e insulares. Las Islas del Caribe son de particular preocupación en este aspecto.

Ambientes Saludables: Niños Saludables

Los Gobiernos han pedido que se tomen medidas. Los niños han sufrido enfermedades y muertes. La ciencia ha expresado su preocupación. Es necesario proteger a los niños de las amenazas ambientales. Ante esta situación, la OPS ha creado la estrategia "Ambientes Saludables: Niños Saludables: Un movimiento para lograr ambientes saludables para los niños de las Américas". La visión de esta estrategia es que los niños de la Región vivan, crezcan, aprendan y jueguen en un ambiente que les permita gozar de buena salud.

La estrategia Ambientes Saludables: Niños Saludables es un mecanismo de trabajo que ayuda a la OPS a identificar acciones, desarrollar programas y buscar los recursos necesarios para lograr sus objetivos. Esta iniciativa se estableció para colaborar con la estrategia de la Organización Mundial de la Salud sobre la salud ambiental de los niños, así como con otros esfuerzos regionales y nacionales dedicados a mejorar la situación de los niños en América Latina y el Caribe. La finalidad es crear conciencia sobre la salud ambiental de los niños, promover la ciencia para la toma de decisiones ambientales, abogar por la salud ambiental de los niños y apoyar proyectos específicos destinados a mejorar la gestión ambiental relacionada con la salud de los niños.

La estrategia Ambientes Saludables: Niños Saludables complementará los programas actuales, como el Manejo Integrado de las Enfermedades de la Niñez (MIEN) que combate los peligros mortales para los niños a través de la prevención, el tratamiento y la mejora de las capacidades del personal de salud, de los sistemas de salud y de las prácticas de la familia y la comunidad. Estos programas benefician a la iniciativa con la infraestructura existente, las redes de comunicación y los esfuerzos que llevan a cabo. La OPS desarrolló su estrategia en colaboración con la iniciativa "Ambientes Saludables para los Niños" de la OMS y ofreció implementar el programa mundial en el nivel regional. La OPS operará con las redes existentes de salud ambiental y con los gobiernos que estén trabajando a favor de la salud ambiental de los niños, de manera que se puedan compartir los hallazgos de las investigaciones y las lecciones aprendidas en toda la Región.

Financiamiento

La OPS agradece el financiamiento inicial proveniente de los Centros para el Control de Enfermedades en Estados Unidos destinado a respaldar la investigación sobre salud ambiental de los niños en América Latina y el Caribe. La OPS ha trabajado con varios organismos gubernamentales de los Estados Unidos, incluido el

Departamento de Salud y de Servicios Humanos y la Agencia de Protección Ambiental. A medida que la OPS avance en la implementación de la estrategia Ambientes Saludables: Niños Saludables, buscará continuar la estrecha colaboración con los Estados Unidos, el Canadá, la Comisión de Cooperación Económica y otros programas subregionales que proveen recursos para apoyar los esfuerzos. La OPS también buscará fondos de organizaciones donantes y de ayuda externa para proyectos específicos. Si bien la OPS sigue buscando fondos de recursos externos, también trabajará internamente para identificar presupuestos y proyectos cuya finalidad sea alcanzar los objetivos de la iniciativa.

AMBIENTES SALUDABLES: NIÑOS SALUDABLES

VISIÓN Y OBJETIVOS

VISIÓN: Los niños de la Región de América Latina y del Caribe viven, crecen, aprenden y juegan en un ambiente que les permite gozar de buena salud.

OBJETIVOS:

Concientizamos a las personas sobre la vulnerabilidad especial de los niños frente a las amenazas ambientales y sobre la necesidad de protegerlos de los peligros ambientales.

Promovemos la investigación científica y somos una fuente de experiencia, de información científica y de indicadores de la prevalencia de exposiciones ambientales y de su impacto en la salud de los niños.

Abogamos por la salud ambiental de los niños y fortalecemos las capacidades de las autoridades de salud y del ambiente para que desarrollen e implementen medidas de prevención y de control que permitan proteger mejor a los niños de las amenazas ambientales.

Contribuimos a mejorar la situación de la salud de los niños de todo el mundo.

AMBIENTES SALUDABLES: NIÑOS SALUDABLES

Estrategia y plan de acción

OBJETIVO: Comunicar, educar y concientizar

Estrategia: Concientizar a los responsables de la toma de decisiones en los diferentes sectores de los estados miembros, principalmente en los sectores de salud, de ambiente y laborales, sobre la prioridad de los aspectos relacionados con la salud ambiental de los niños.

Acciones:

- ? *Informar y asesorar a los ministerios de salud y de ambiente, así como a otros ministerios pertinentes, tales como los de educación, de trabajo, de comercio y de agricultura.*
- ? *Informar y asesorar a las municipalidades, comunidades, escuelas, organismos de cooperación, corporaciones voluntarias y otros grupos pertinentes.*
- ? *Trabajar con las naciones o con organizaciones subregionales para realizar reuniones nacionales y regionales y conferencias sobre la salud ambiental de los niños.*
- ? *Participar y fomentar la participación del país y de la Región en reuniones y conferencias internacionales sobre la salud ambiental de los niños.*

Estrategia: Concientizar al público, especialmente a los niños, a través de los medios de comunicación, las escuelas y las actividades educativas en el nivel de la comunidad.

Acciones:

- ? *Suministrar información sobre salud ambiental de los niños a través del sitio web del CEPIS/OPS.*
- ? *Preparar y diseminar material impreso, incluidos folletos, informes y otras publicaciones.*

- ? *Trabajar con los medios de comunicación para difundir información sobre los principales temas relacionados con la salud ambiental de los niños y otros problemas de salud ambiental importantes en el nivel local a través de la radio, la televisión y la prensa escrita.*
- ? *Asesorar a los ministerios de salud, de ambiente, de educación y de trabajo en la promoción de enfoques comprensivos de salud ambiental en las escuelas, incluida la educación de la salud en las escuelas, los servicios de salud escolar, la participación y mayor alcance de la familia y la comunidad y la promoción de la salud en el personal educativo.*
- ? *Identificar los datos existentes y desarrollar información y material educativo actualizado para difundirlo a través del sitio web del CEPIS/OPS y por medio de las asociaciones educativas y redes de información.*
- ? *Trabajar con organizaciones no gubernamentales locales y otros grupos de la comunidad para crear y diseminar información culturalmente relevante sobre la vulnerabilidad especial de los niños frente a las amenazas ambientales y tomar medidas prácticas para protegerlos.*

OBJETIVO: Generar información y reportar indicadores para evaluar la situación de la salud ambiental de los niños

Estrategia: Desarrollar o usar los indicadores existentes, recopilar información y reportar los resultados a las comunidades, gobiernos y organizaciones regionales e internacionales.

Acciones:

- ? *Contribuir a la "Iniciativa Mundial de Indicadores de Salud Ambiental de los Niños", incluido el "Marco para indicadores de salud ambiental de los niños en Norteamérica".*
- ? *Desarrollar y obtener la aprobación del país en relación con los indicadores para evaluar la situación de la salud ambiental de los niños en América Latina y el Caribe.*
- ? *Fortalecer la vigilancia de la salud ambiental de los niños y establecer mecanismos para diseminar la información en todos los países.*
- ? *Desarrollar y publicar un informe anual sobre la situación de la salud ambiental de los niños en América Latina y el Caribe. Presentar el informe a la OPS en sus reuniones anuales, así como a la Organización Mundial de la Salud, a la Secretaría de los Objetivos del Milenio de las Naciones Unidas y a otros grupos pertinentes.*
- ? *Fortalecer la incorporación de indicadores en los niveles nacional y local a través de sistemas activos de vigilancia que permitan determinar la exposición ambiental y las consecuencias en la salud relacionadas con la calidad del agua y el saneamiento básico, la calidad del aire en interiores y exteriores, los metales pesados y los plaguicidas.*

Estrategia: Apoyar la investigación y la recopilación de datos.

Acciones:

- ? *Identificar, evaluar y estudiar los principales problemas ambientales de salud que afectan a los niños y evaluar las posibles soluciones.*
- ? *Identificar y estudiar los problemas emergentes relacionados con la salud ambiental de los niños.*
- ? *Planificar y coordinar investigaciones conjuntas entre los países y organizaciones.*

- ? *Realizar proyectos piloto para evaluar los impactos a la salud debido a la exposición ambiental en países seleccionados y evaluar las intervenciones y tecnologías.*

Estrategia: Brindar asistencia para el desarrollo de herramientas y metodologías integradas para la recopilación de datos de casos, evaluación de riesgos y diseminación de información.

Acciones:

- ? *Revisar y desarrollar metodologías para la evaluación de riesgos que incorporen a los niños como grupos especiales y compartir tales metodologías entre los países de toda la Región a través de redes.*
- ? *Desarrollar una metodología para estudiar los riesgos de los niños en los lugares contaminados.*
- ? *Revisar, adaptar e implementar sistemas estandarizados de recopilación de datos de casos y mecanismos de vigilancia.*
- ? *Crear centros de salud ambiental para niños a fin de mejorar las capacidades de los profesionales de salud, promover la investigación conjunta y multidisciplinaria, y recopilar y diseminar datos estandarizados.*
- ? *Desarrollar y fortalecer la comunicación entre la red de centros y las instituciones americanas, canadienses y caribeñas a fin de intercambiar información sobre la salud ambiental de los niños y desarrollar proyectos conjuntos.*

OBJETIVO: Promover políticas públicas para proteger la salud ambiental de los niños

Estrategia: Fortalecer la infraestructura y los recursos humanos de la Región, principalmente a los científicos y profesionales de la salud que trabajan en el campo emergente de la salud ambiental pediátrica.

Acciones:

- ? *Apoyar a los países para que desarrollen capacidades que les permitan informar y capacitar al personal de salud en el reconocimiento, evaluación, manejo y prevención de enfermedades infantiles relacionadas con el ambiente.*
- ? *Trabajar con el Grupo de Trabajo para la Protección de la Salud Ambiental de los Niños de la OMS, a fin de desarrollar y diseminar guías para incluir la salud ambiental en los registros clínicos de los pacientes.*
- ? *Preparar y distribuir material informativo sobre temas ambientales relacionados con la salud de los niños para los médicos de atención primaria de la Región.*

Estrategia: Convocar reuniones regionales y promover el diálogo sobre bases regionales e internacionales que promuevan la protección de los niños contra las amenazas ambientales.

Acciones:

- ? *Trabajar con la Alianza Mundial de Ambientes Saludables para los Niños y con el Departamento de Protección del Ambiente de la OMS y seleccionar un país para convocar la próxima reunión internacional sobre salud ambiental de los niños.*
- ? *Desarrollar y mantener una lista de las reuniones futuras y elaborar un plan para la participación regional, subregional o nacional.*
- ? *Participar como miembro de la secretaría para implementar los acuerdos de los ministros de salud y de ambiente de las Américas.*

Estrategia: Abogar por la protección y promoción de la salud ambiental de los niños en todos los niveles, a través de la implementación de programas promocionales y preventivos.

Acciones:

- ? *Promover políticas ambientales de salud que protejan a los niños, incluidos los compromisos para erradicar el trabajo infantil, particularmente las formas más peligrosas de trabajo infantil.*
- ? *Desarrollar estudios de caso, incluidas las lecciones aprendidas, para ayudar a promover la salud ambiental de los niños.*
- ? *Facilitar la participación de la sociedad y otros actores para propiciar acciones nacionales y regionales a fin de mitigar y evitar las amenazas a la salud ambiental de los niños.*
- ? *Asesorar a los países en el desarrollo de sus planes de acción para proteger la salud ambiental de los niños.*
- ? *Asesorar a las comunidades en el desarrollo de sus planes de acción a fin de proteger mejor la salud ambiental de los niños.*

OBJETIVO: Implementar acciones regionales y mundiales para proteger a los niños de las amenazas ambientales

Estrategia: Como Oficina Regional de la OMS para las Américas, participar y apoyar al Grupo de Trabajo para la Protección de la Salud Ambiental de los Niños.

Acciones:

- ? *Asesorar y liderar los proyectos de la OMS en la Región.*
- ? *Asesorar y liderar los proyectos de la OMS diseñados para aliviar los problemas asociados con niños trabajadores en la Región.*
- ? *Contactarse y coordinar regularmente con la OMS las actividades de salud ambiental de los niños, compartir información y participar en las reuniones, talleres y otros eventos que se realicen en el nivel regional e internacional.*

Estrategia: Contribuir al diseño, desarrollo e implementación de los proyectos en la Región.

Acciones:

Recursos hídricos, calidad del agua y saneamiento básico

- ? *Evaluar el progreso logrado y seguir implementando el modelo regional de 1997 para mejorar la calidad microbiológica del agua potable en la Región de América Latina y el Caribe con las modificaciones que sean necesarias.*
- ? *Trabajar con los países para recibir apoyo e implementar estrategias para la iniciativa del agua segura presentada en la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible.*
- ? *Suministrar información, actualizaciones, lecciones aprendidas y otros aportes a los gobiernos y organizaciones nacionales, regionales e internacionales a medida que progresen las iniciativas de agua segura y saneamiento básico.*
- ? *Trabajar con organizaciones no gubernamentales, como AIDIS, para concientizar y desarrollar programas de calidad del agua y saneamiento básico.*

- ? *Trabajar con el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo en función de la agenda compartida para los proyectos de calidad del agua y saneamiento básico.*

Calidad del aire en interiores y exteriores

- ? *Evaluar el progreso logrado y seguir implementando el Plan Regional de la OPS sobre Calidad del Aire y la Salud.*
- ? *Trabajar con los países para obtener el apoyo e implementar estrategias para la iniciativa del aire limpio de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible.*
- ? *Suministrar información, actualizaciones, lecciones aprendidas y otros aportes a los gobiernos y organizaciones nacionales, regionales e internacionales a medida que se vayan verificando los avances.*
- ? *Trabajar con la OMS para implementar la iniciativa Libre de Tabaco, promover la Convención sobre el Control del Tabaco y apoyar otras iniciativas de la OMS para mejorar la calidad del aire en América Latina y el Caribe.*
- ? *Trabajar con organizaciones no gubernamentales, como la red de ONG de la OPS y la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental, para concientizar y desarrollar programas de calidad del aire.*
- ? *Trabajar con el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo en función de la ayuda compartida para implementar proyectos de calidad del aire.*

Metales pesados

- ? *Desarrollar un plan regional para reducir o eliminar la exposición a los metales tóxicos como el plomo, el mercurio, el arsénico y el níquel.*

Plaguicidas

- ? *Desarrollar un plan regional para reducir o eliminar la exposición a contaminantes orgánicos persistentes, principalmente plaguicidas.*
- ? *Trabajar con los países e instituciones subregionales para implementar la Convención de Estocolmo sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes.*

- ? *Promover, en el nivel regional, el desarrollo de un registro de descarga y transferencia de contaminantes como una herramienta para manejar la exposición a descargas de sustancias químicas.*

Variabilidad y cambios climáticos

- ? *Apoyar la investigación científica para mejorar la comprensión de los efectos que la variabilidad y los cambios climáticos causan en la salud y en el ambiente de América Latina y el Caribe.*
- ? *Trabajar con el PNUMA y, según se requiera, con los países y las instituciones subregionales para implementar el Protocolo de Kyoto y emprender las acciones requeridas para reducir las emisiones de los gases de invernadero.*

Trabajo infantil

- ? *Participar en los esfuerzos para reducir o eliminar el trabajo infantil en la Región, especialmente las formas más peligrosas de trabajo infantil.*
- ? *Continuar la implementación del plan regional de la OPS sobre salud del trabajador para disminuir más la incidencia de trabajo infantil ilegal, incluida la reducción del uso de niños en las prácticas agrícolas, niños segregadores y niños trabajando como vendedores ambulantes en las calles de las grandes ciudades contaminadas.*

INDICADORES DE PROGRESO Y ÉXITO

El proyecto presentará un informe con indicadores para mostrar la situación general y el cambio de situación de la salud ambiental de los niños. La OPS usará información fácilmente accesible e iniciará la recopilación de datos básicos de referencia. La OPS trabajará durante los próximos meses con varios proyectos para obtener indicadores de salud ambiental de los niños a fin de elegir los más representativos y que provean una indicación general del progreso de la situación de la salud ambiental de los niños. Actualmente, el sitio web de la OPS ofrece fuentes excelentes de datos sobre la situación de la salud de los niños. También se desarrollarán otros indicadores para evaluar el cumplimiento de cada objetivo.

Lista potencial de indicadores generales de la salud ambiental de los niños

- ? Mortalidad de niños menores de cinco años.
- ? Muertes de niños menores de cinco años por enfermedades diarreicas.
- ? Muertes de niños menores de cinco años por infección respiratoria aguda.
- ? Muertes de niños menores de cinco años por envenenamiento agudo.
- ? Incidencia de cáncer entre jóvenes de 18 años y menores.
- ? Nivel promedio de plomo en la sangre en jóvenes de 18 años y menores (actualmente no disponible para América Latina y el Caribe).
- ? Porcentaje de menores de 18 años con asma.
- ? Accidentes ocupacionales y no ocupacionales.

OTROS INDICADORES POTENCIALES POR OBJETIVO

Indicadores que describen la situación de la comunicación, educación y concientización

- ? Alcance de la disseminación de información ambiental.
- ? Participación de escuelas y del ministerio de educación en la educación ambiental.
- ? Participación y seguimiento de los ministros de salud y del ambiente en el proceso de las Américas.
- ? Nivel de interés de los líderes de los países y organizaciones regionales para organizar y participar en eventos relacionados con la salud y el ambiente, principalmente aquellos que involucren a los niños.

Indicadores que muestran la situación de la generación de información y de informes sobre salud ambiental de los niños

- ? Mecanismos automatizados y coordinados para recopilar datos sobre temas de salud ambiental que incluyan:
 - ? Enfermedades diarreicas, la calidad del aire en interiores y exteriores, los niveles de plomo en la sangre y los envenenamientos.
 - ? La participación de los centros médicos y clínicas en el esfuerzo de la OMS para incorporar la historia ambiental del paciente en los registros clínicos.

Indicadores para reportar la situación de las políticas públicas que protegen la salud ambiental de los niños

- ? Presupuesto nacional destinado a proveer infraestructura de agua potable.
- ? Presupuesto nacional destinado al suministro de infraestructura de saneamiento.
- ? Existencia de leyes nacionales que reglamentan el agua potable, el saneamiento, la calidad del aire, el plomo en la gasolina y en otros productos de consumo, los plaguicidas y la reducción de sustancias que agotan la capa de ozono.

Indicadores que muestran la implementación de acciones regionales y mundiales para proteger a los niños contra las amenazas ambientales

- ? Participación en acuerdos internacionales cuya finalidad sea eliminar el plomo de la gasolina y las sustancias químicas que sean contaminantes orgánicos persistentes; la decisión fundamentada en información para importar o exportar sustancias químicas; la reducción de sustancias que agotan la capa de ozono; la reducción de gases de invernadero y otras causas conocidas de cambios climáticos.